

## Datas e conteúdos para provas de recuperação– 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – 1º bimestre

### **\*22/04 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 7º ano do E.F. II → Gramática – PLE - Inglês
- 8º ano do E.F. II → Gramática – Empreendedorismo - PLE - Biologia
- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker - Biologia
- 

### **\* 23/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Educação Financeira.
- 7º ano do E.F. II → Matemática – Fundamentos da Ética – Educação Financeira.
- 8º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.
- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética

### **\* 24/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 7º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia.
- 8º ano do E.F. II → Espanhol – Geografia
- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia.

### **\*25/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física
- 7º ano do E.F. II → Ciências – Arte - Educação Física
- 8º ano do E.F. II → Física - História - Educação Física.
- 9º ano do E.F. II → História – Física - Educação Física.

### **\*26/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h**

- 6º ano do E.F. II → Redação, História
- 7º ano do E.F. II → Redação, História
- 8º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação
- 9º ano do E.F. II → Desenho Geométrico, Inglês, Redação

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	<b>Conteúdo</b>
<p>CIÊNCIAS</p>	<p>MICHELLE</p> 	<p><b>Módulos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-4: Matéria e seus estados físicos.</li> <li>-5: Propriedades físicas da matéria.</li> </ul> <p><b>Páginas: 319 até a 336.</b></p> <p><b>Conceitos essenciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entender o que é matéria e a diferença entre massa e volume;</li> <li>-Compreender as características dos 3 estados físicos: sólido, líquido e gasoso.</li> <li>-Identificar as mudanças de estados físicos que ocorrem em diversas situações. Para isso é importante saber o nome das mudanças e qual transformação ocorre (esquema da p.326).</li> <li>-Diferenciar temperatura de fusão da temperatura de ebulição, conseguindo prever o estado físico de um material.</li> <li>-Entender o que é densidade e como conseguimos saber qual material é mais denso e qual é menos denso.</li> </ul> <p><b>OBS: Estude as anotações no caderno e no anglo, as revisões e exercícios para revisar a matéria. Refaça a avaliação (AV1) como forma de estude.</b></p>

<p><b>ARTES</b></p>	<p><b>FABIANA</b></p>	<p><b>Arte Rupestre</b>  <b>Projeto Cápsula do tempo</b></p> <p>O aluno que ficou de recuperação deverá entregar, no dia e horário da recuperação, os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles: 1 – Desenho no papel amassado; 2 – desenho de observação e pintura com tinta de terra; 3 - autorretrato</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p><b>CARLOS EDUARDO</b></p> 	<p>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será enviado na Plataforma Plurall entre os dias 22/04 e 28/04.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p><b>VIVIANE</b></p> 	<p>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será enviado na Plataforma Plurall entre os dias 22/04 e 28/04.</p>

<p>ESPAÑHOL</p>	<p>HÉVENY</p>	<p><b>Módulo 1.</b>  <b>Páginas: 8, 9, 11, 12, 13 e 14.</b>  <b>Conceitos essenciais: Saludos y presentación, gentilicios, frases básicas, Tú x Usted.</b></p>
<p>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA</p> 	<p>ANALICE</p>	<p><b>Obra:</b> A chave do tamanho  <b>Capítulos:</b> 1 a 6  <b>Conceitos essenciais:</b> Compreensão do texto literário: Enredo; personagens; tempo; espaço.</p>
<p>GRAMÁTICA</p>	<p>LÍVIA</p>	<p><b>Módulos:</b> <b>Módulo 2</b> “<i>A expressividade na leitura</i>”  <b>Módulo 5</b> “<i>Como as orações são construídas</i>”  <b>Páginas:</b> Anglo (p. 15 a 20)  Anglo - p. 36 a 44);  <i>Refazer os exercícios realizados no anglo, no caderno e na folhinha de atividades extras; rever a folhinha com a</i></p>



*retomada de conteúdo entregue pela professora; revisar as anotações no caderno!*

**Conceitos essenciais:**

- Leitura e interpretação de textos poéticos (percepção do ritmo e da entonação)
- Emprego de sinais de pontuação em diálogo.
- Acentuação das palavras proparoxítonas.
- Identificação das orações como unidades construídas em torno de um núcleo verbal.
- Análise da relação de dependência entre termos da oração.
- Identificação do substantivo e do artigo (determinante) como constituintes de um sintagma nominal, e verbo como formador de um sintagma verbal.
- Análise do efeito de sentido obtido com o emprego de sintagmas nominais e de sintagmas verbais em poemas.
- Percepção da incompatibilidade entre termos de oração.
- Emprego das vírgulas para separar orações coordenadas assindéticas.

LEM

MICHELLE/ HÉVENY

**Módulos:**

**Capítulos 1 e 2.**

**Páginas: 14 até a 40.**

**Conceitos essenciais:**

- Formação socioemocional;
- Compreender a árvore dos 7 hábitos, entendendo cada hábito e sua posição na árvore;
- Diferenciar o que é mais importante e menos importante em sua rotina diária;
- Entender o que são conflitos e o que é ganha-ganha;
- Saber o que é sinergia e como manter o equilíbrio em nossa vida;
- Compreender o que são paradigmas, mentalidade fixa e de crescimento e como são utilizadas as ferramentas de liderança.

**-Saber o que é preciso fazer para liderar o seu próprio aprendizado.**

**GEOGRAFIA**

**RENZO**

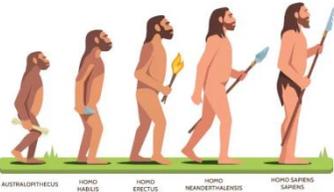


**Módulos:** 01, 02 e 03

**Páginas:** 222 a 259

**Conceitos essenciais:**

- Lugar
- Paisagem
- Espaço geográfico
- Brasil: localização
- Brasil: divisão atual e organização política
- Povo brasileiro
- Pontos cardeais
- Latitude
- Longitude
- Coordenadas geográficas

<p><b>HISTÓRIA</b></p>	<p><b>ISADORA</b></p>  <p>The diagram illustrates the evolution of man through five stages from left to right: 1. Australopithecus (a small, hunched ape-like creature), 2. Homo Habilis (a slightly more upright ape-like creature), 3. Homo Erectus (a more upright, walking creature), 4. Homo Neanderthalensis (a fully upright, walking creature with a prominent brow ridge), and 5. Homo Sapiens (a modern human). Each stage is labeled with its scientific name below the figure.</p>	<p><b>Módulos: 01, 02, 03 e 04</b></p> <p><b>Páginas: 139 e 145 a 184</b></p> <p><b>Conceitos essenciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O trabalho do Historiador</li> <li>- As fontes históricas</li> <li>- Singularidade cultural dos povos</li> <li>- Os tempos cronológico e histórico</li> <li>- Etnocentrismo</li> </ul>
<p><b>INGLÊS</b></p>	<p><b>JACQUELINE</b></p>	<p><b>Módulos: 1 e 2</b></p> <p><b>Páginas: Módulo 1 - páginas 10 à 18; 20 e 21</b>  <b>Módulo 2 - páginas 24 à 32; 34 e 35</b></p> <p><b>Conceitos essenciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary – school material</li> <li>• Classroom language</li> <li>• English around us – palavras em inglês que utilizamos em nosso dia a dia em Português</li> <li>• Dialogues – introducing (friends around the world)</li> <li>• Verb to be + subject pronouns + possessive adjectives</li> <li>• Continents and Oceans</li> <li>• What x Which</li> </ul>

- **House – parts of the house and furniture**
- **There + to be (There is and there are) frases afirmativas, negativas e interrogativas**

## MATEMÁTICA

RAPHAEL



### Módulos:

- Módulo 3: “Divisão: ideias e a divisão euclidiana”.
- Módulo 4: “Prismas e pirâmides”
- Módulo 5: “O conjunto dos números racionais: a representação decimal”.
- Módulo 6: “Uma nova operação: a potenciação”.

### Páginas:

- Módulo 3: 401 a 404;
- Módulo 4: 412 a 421;
- Módulo 5: 425 a 428, 430, 432 e 436;
- Módulo 6: 441 a 445.

### Conceitos essenciais:

- Reconhecer os elementos da divisão euclidiana (dividendo, divisor, quociente e resto) e a relação destacada na página 401. Refazer os exercícios 1 ao 9 das páginas 401 a 403, e exercícios 2 ao 4 da página 404.
- Identificar os elementos de um **Poliedro** (Vértices, Faces e Arestas). Reconhecer e diferenciar Prismas e Pirâmides, bem como suas planificações. Refazer a leitura da página 406, e refazer os exercícios das páginas 412 a 417.
- Identificar um número na representação decimal
- Conhecer as ordens decimais de um número (décimos, centésimos, milésimos e décimos de milésimos)
- Compreender a relação entre fração decimal e número decimal.
- Atividades páginas 427 e 428, 430 a 432.
- A operação da potenciação (Ver quadro “*Saiba Mais*” da página 440)
- Propriedades da potenciação (Ver resumo no caderno)

		<p><b>Dica:</b> Refaça a avaliação bimestral (AV1) e a Atividade Avaliativa, identificando quais foram os erros cometidos. Bons Estudos... 😊</p>
<b>REDAÇÃO</b>	<b>SHEILA</b>	<p><b>Módulo 9: QUANDO INVENTAR NÃO É MENTIR</b></p> <p><b>Conceitos essenciais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Mentira/verdade x verossimilhança.</li><li>* Autor/narrador (1ª e 3ª pessoa).</li><li>* Produção de narrativa a partir de fato extraordinário.</li><li>* Formas de diálogo entre personagens.</li></ul> <p><b>Páginas 84 a 89</b></p> <p>BANDEIRA, Pedro. <b>A droga da obediência</b>. São Paulo: Moderna.</p> <p>Link para o pdf do livro </p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/111_8bzd2fXNBVTxfhkSOKAozbq-fzJm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/111_8bzd2fXNBVTxfhkSOKAozbq-fzJm/view?usp=sharing</a></p>
<b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>	<b>ROBERTO</b>	<p>A origem do sistema monetário e os 4 pilares da educação financeira, são eles: Orçamento, planejamento, consumo e poupança. Ambos embutidos em uma dinâmica chamada <i>A família Viana viaja</i>.</p>